

Fag 1	Praktisk ridning dressur/spring
Formål:	<p>Udvikling af egne faglige/praktiske kompetencer indenfor praktisk ridning i dressur og spring.</p> <p>Uddannelse af heste og ryttere til LA-niveau (rideskolemanagerelever).</p> <p>Uddannelse af heste og ryttere til MB/MA/S-niveau (rideinstruktørelever).</p>
Varighed:	<p>1. års skoleophold (Rideskolemanager): 5 lektioner (dressur/spring)</p> <p>2. års skoleophold (Rideskolemanager): 5 lektioner (dressur/spring)</p> <p>1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 4 lektioner (dressur/spring)</p> <p>2. års kursus 6 (Rideinstruktør): 3 lektioner (dressur/spring)</p>
Indhold:	<p>Praktisk brug af teoretisk viden i dressur og spring LA1 dressur og LB** spring (Rideskolemanager)</p> <p>Praktisk brug af teoretisk viden i dressur og spring MB/MA/S-niveau (rideinstruktørelever).</p>
Udbytte:	<p>Når forløbet er gennemført bør Rideskolemanagereleven kunne:</p> <p>Træne og uddanne heste til LA1 dressur og LB** spring.</p> <p>Når forløbet er gennemført bør Rideinstruktøreleven kunne:</p> <p>Træne og uddanne heste til MB/MA/S-niveau.</p>
Undervisningsform:	Praktisk undervisning i ridehal med vejledning af berider.
Evaluerig:	Hvert skoleophold afsluttes med en evaluering i dressur og spring med en udefrakommende censor.
Litteratur:	Den Klassiske grunduddannelse af RYTTER OG HEST BIND I og BIND II + øvrigt uddelt materiale.

Fag 2	Rideteori
Formål:	At give eleven den nødvendige faglige og teoretiske viden omkring uddannelse af heste og ryttere.
Varighed:	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 30 lektioner (dressur/spring) 2. års skoleophold (Rideskolemanager): 20 lektioner (dressur/spring) 1. års kursus 1 (Rideinstruktør): 8 lektioner (dressur/spring) 1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 8 lektioner (dressur/spring) 2. års kursus 6 (Rideinstruktør): 12 lektioner (dressur/spring) 2. års kursus 7 (Rideinstruktør): 6 lektioner (dressur/spring) 2. års kursus 8 (Rideinstruktør): 8 lektioner (dressur/spring)
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • Rytterens opstilling og hjælpere • Gangarter • Overgange imellem gangarter og temposkift • Hel og Halv parade • Øvelser (TBT, Forparts- og bagpartsvendinger, schenkelvigning, versader/kontraversader, Traversade/Renversade, Galopanspring og Kontragalop, changementer og serier, Pirouetter, Piaff og Passage) • Gynmastikspringning • Banespringning • Løsspringning • Longering og tilridning • Dressurens Mål/Rytterens Uddannelse • Voltefigurer • Stilning og bøjning • Hjørnepasseringer • Arbejde fra jorden • Træningsskalaen
Udbytte:	Når forløbet er gennemført, bør Rideskolemanagereleven kunne undervise i og selv ride øvelser: <ul style="list-style-type: none"> • Dressur op til LA1 dressur • Springning op til LB** spring samt løsspringning

	<p>Når forløbet er gennemført, bør Rideinstruktørelven kunne undervise i og selv ride øvelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dressur op til M og S-Niveau • Springning op til M og S-niveau samt løsspringning
Undervisningsform:	Klasseundervisning, gruppearbejde, video og billeder
Evaluering:	<p>Rideskolemanager:</p> <p>Mundtlig evaluering efter 1. års skoleophold.</p> <p>2. års skoleophold afsluttes med en mundtlig eksamen, uden forberedelse, med en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02,</p> <p>Rideinstruktør:</p> <p>2. kursus afsluttes med en mundtlig eksamen, uden forberedelse, med en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02, men der kræves karakteren 4, hvis eleven skal have mulighed for at fortsætte på berideruddannelsen.</p>
Litteratur:	<p>Den Klassiske Grunduddannelse af RYTTER OG HEST BIND I og BIND II.</p> <p>Diverse artikler.</p>

Fag 3	Undervisningslære/pædagogik
Formål:	<ul style="list-style-type: none"> • Formidling • Læringsstile • Målsætning og planlægning • Erfaringsbaseret læring • Organisering
Varighed:	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 30 lektioner 1. års kursus 1 (Rideinstruktør): 6 lektioner 1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 6 lektioner 1. års kursus 7 (Rideinstruktør): 6 lektioner
Indhold:	Følgende emner vil blive behandlet: <ul style="list-style-type: none"> • Pædagogik, didaktik, metodik • Rytterpsykologi – metoder, teknikker, anvendelsesmuligheder. • Hvilke pædagogiske metoder skal anvendes i en given situation? ATK-R og pædagogik. • Udvikling af pædagogiske færdigheder – Hvilke? Hvornår og hvordan? • Selvtillid og ressourcer – opbygning og vedligeholdelse. • Indsatsområder og en pædagogisk genoptræningsplan. • Hvad er pædagogiske virkemidler? Metoder og teknikker til forbedring af koncentration og fokus. • Hvordan instruerer man pædagogisk ved træning af heste?
Udbytte:	Når forløbet er gennemført bør eleven: <ul style="list-style-type: none"> • Kunne opstille sportslige og sociale mål for træningen. • Have viden om motiverende faktorer i forhold til ridningen. • Med udgangspunkt i målgruppen kunne udvælge, igangsætte og tilpasse målrettede aktiviteter. • Være i stand til at igangsætte en motiverende og lærerig undervisning fx balanceøvelser, voltigeringsøvelser, kvadrilleridning, hestens adfærd, sociale arrangementer. • Være i stand til at udfærdige, forstå og følge en årsplan og en lektionsplan. • Være i stand til at tilrettelægge og forklare indholdet i et træningsprogram med udgangspunkt i både hest og rytter. • Skabe sammenhæng mellem opstillede mål for undervisningen og den anvendte pædagogik (metodik, lærerrolle). • Forstå at der er forskellige læringsstile (se, høre m.m.) • Indlæringsniveauer
Undervisningsform:	Klasseundervisning – gruppearbejde – rollespil – afprøvning i praksis

Evaluering:	<p>1. års skoleophold (Rideskolemanager) afsluttes med en mundtlig eksamen med en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02</p> <p>2. kurset (Rideinstruktør) afsluttes med en mundtlig eksamen med en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02, men der kræves karakteren 4, hvis eleven skal have mulighed for at fortsætte på berideruddannelsen.</p>
Litteratur:	<p>Noter og uddelte artikler.</p> <p>ATK-Ridning bogen.</p>

Fag 4	Instruktørgerning i praksis
Formål:	At give eleven de nødvendige færdigheder til at kunne undervise ryttere. At kunne omsætte rideteori til praksis og at kunne opbygge og indøve øvelserne korrekt. At kunne formidle rideteori så det er forståeligt for hver enkelte ryttere. At kunne se og rette fejl korrekt.
Varighed:	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 30 lektioner (dressur/spring) 2. års skoleophold (Rideskolemanager): 30 lektioner (dressur/spring) 1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 10 lektioner (dressur/spring) 2. års kursus 6 (Rideinstruktør): 10 lektioner (dressur/spring)
Indhold:	Undervisning over et eller flere af de rideteoretiske emner, der skal omsættes til praksis.
Udbytte:	Når forløbet er gennemført, bør eleven kunne: <ul style="list-style-type: none"> • Kende den rigtige opbygning af øvelserne og rækkefølgen heri • Hvad kan øvelsen bruges til • Kunne identificere og korrigere fejl • Identificere hvilken hest og rytter du står med • vide hvilke undervisningsformer, der skal bruges i givne situationer, • omsætte rideteorien til praktiske anvisninger både ved tale og visuelt.
Undervisningsform:	Praktisk undervisning med vejledning af lærer eller anden elev.
Evaluering:	Rideskolemanager: 1. og 2. års skoleophold afsluttes med en mundtlig evaluering. 2. års skoleophold afsluttes med en praktisk eksamen, men en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02. Rideinstruktør: 2. års kurset afsluttes med en mundtlig evaluering. Kursus 6 afsluttes med en praktisk eksamen. Begge med en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02, men på 2. års kurset kræves karakteren 7, hvis eleven skal have mulighed for at fortsætte på berideruddannelsen.
Litteratur:	Sammendrag af: Den klassiske grunduddannelse af RYTTER og HEST BIND I og BIND II.

Fag 5	Etik i træning af heste
Formål:	<p>At eleven tilegner sig DRF, FEI og DR-IF etiske regelsæt, og opdrage eleven til at agere efter disse. Give eleven indsigt i reglerne for doping ved konkurrence. Håndtering af heste i forbindelse med medicinsk behandling og genoptræning. Gennemgå dansk lovgivning på området.</p> <p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Træningsmetoder • Gennemgang af hestens fysiske/biomekaniske og mentale muligheder og begrænsninger. • Metoder til at sige fra overfor misbrug/misforstået brug af heste • Gennemgang af FEI og DRF's regler for medicinering af heste samt doping • Almen etik
Varighed:	<p>1. års skoleophold (Rideskolemanager): 10 lektioner</p> <p>2. års kursus 7 (Rideinstruktør): 10 lektioner</p>
Indhold:	<p>DRF's og FEI's regelsæt.</p> <p>Relevant dansk lovtekst.</p> <p>Almen etik</p>
Udbytte:	<p>Når forløbet er gennemført bør eleven kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forholde sig fagligt korrekt til forskellige træningsmetoder i forhold til hestens niveau og opbygning • Kende hestens fysiske/biomekaniske og mentale muligheder og begrænsninger • vejlede om regler vedr. medicinering af stævneheste og doping
Undervisningsform:	<p>Klasseundervisning</p>
Evaluerig:	<p>Rideinstruktør:</p> <p>Fagene Etik i Træning og Holdbarhed i Træning afsluttes med en kombineret projektopgave for de to fag på 2. års kursus 7. Opgaven er bestået med karakteren 02.</p>
Litteratur:	<p>Uddelte artikler, noter og power points. DRF's og FEI's reglement. Relevant dansk lovgivning.</p>

Fag 6	Hestens anatomi, fysiologi og sygdomslære
<p>Formål:</p>	<p>At introducere begrebet sundhed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klinisk sundhed og velfærdsmæssig sundhed • Forebyggelse af sygdom og skader <p>At gennemgå hestens opbygning (anatomi og fysiologi).</p> <p>At gennemgå almindeligt forekommende sygdomme herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akutte skader • Træningsskader • Managementsygdomme • Andre hyppigt forekommende sygdomme <p>Introduktion til førstehjælpssituationer (heste)</p> <p>Eleven skal have den fornødne viden til at kunne vurdere en hest' sundhedstilstand i forhold til afvigelser fra normal adfærd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • som individ • i sociale relationer • i forhold til træning og træningsniveau <p>Eleven skal være i stand til at vurdere hvornår en hest kræver sundhedsmæssig udredning ved en dyrlæge.</p> <p>Eleven skal kunne bistå ved genoptræning</p>
<p>Varighed:</p>	<p>1. års kursus 1 (Rideinstruktør): 8 lektioner 2. års kursus 5 (Rideinstruktør): 8 lektioner 2. års kursus 7 (Rideinstruktør): 8 lektioner</p>
<p>Indhold:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • relevant lovtekst samt andre krav og normer • anatomi og fysiologi • sygdomslære • sygdomsforebyggelse • træningsskader og genoptræning • førstehjælp til heste • adfærd i relation til sygdom
<p>Udbytte:</p>	<p>Når forløbet er gennemført kan eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have kendskab til hestens opbygning • Vurdere en hests sundhedstilstand og kende til forebyggelse af sygdom • Genkende almindeligt forekommende sygdomme og afvigende adfærd i relation til sygdom • Kende normal procedure ved forskellige, almindelige sygdomme • Vide hvornår en hest skal udredes af en dyrlæge. • Vide hvad der skal forefindes på stedet til brug ved alm. førstehjælp til heste • Kunne bistå og/eller rådgive ved skader, sygdom og genoptræning
<p>Undervisningsform:</p>	<p>Klasseundervisning og praktisk demo på egne heste</p>
<p>Evaluerig:</p>	<p>Rideinstruktør: 2. års kurset, kursus 7, afsluttes med en skriftlig eksamen, med en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02.</p>
<p>Litteratur:</p>	<p>1) Lov om hold af heste: https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=2661</p> <p>2) Lov om Dyrevelfærd: https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/133</p> <p>3) Hestehold – en grundbog, Landbrugsforlaget:</p>

	<p>s. 7-9: Hestens natur + Hestevelfærd</p> <p>s. 15-85: Sundhed og sygdom</p> <p>s. 87-90: Fordøjelsessystemet og næringsstofferne nedbrydning</p> <p>s. 107-109: Den praktiske fodring</p> <p>s. 109-119: Fodringsbetingede sygdomme, Indvoldsparasitter, Behandling og forebyggelse mod parasitter</p> <p>s. 153-158: Aldersbedømmelse, Eksteriørbedømmelse</p> <p>s. 170-182: Drægtighed, manglende drægtighed, Abort, Følningen, Føllets første tid, Det syge føl.</p> <p>s. 183-185: Føllet og plagen, Natural Horsemanship</p> <p>s. 188-196: Træning, Kondition, Opvarmning, Afskridtning, Overtræning, Træning og alder</p> <p>s. 197-211: Bevægelse og plads, Social adfærd, Foder og vandoptagelse, Staldklima, Staldbygningens indretning, Udegående heste.</p> <p>4) Forelæsningsnoter</p> <p>5) Udleverede artikler og papirer</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fag 8	Lov om Hold af Heste
Formål:	At give eleven kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> • Juridiske forhold vedr. hestehold • Obligatoriske forsikringer • Dyreværnsloven
Varighed:	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 5 lektioner 1. års kursus 4 (Rideinstruktør): 15 lektioner
Indhold:	Gennemgang af gældende relevant lovgivning og dennes betydning for hestesektoren. SEGES bidrager med dette.
Udbytte:	Når forløbet er gennemført, har eleven kendskab til <ul style="list-style-type: none"> • Jura og ansvar vedr. hestehold • Forstå betydningen af lovgivningen for den daglige drift • Forsikringer • Dyreværnsloven
Undervisningsform:	Klasseundervisning
Evaluering:	Ingen evaluering.
Litteratur:	Hestehold – en grundbog (Landbrugsforlaget).

Fag 10	Hestens adfærd og Indlæring
Formål:	Eleven får: <ul style="list-style-type: none"> • indgående kendskab til hestens adfærd, • indgående kendskab til sanser og psyke • indgående kendskab til hestens indlæring
Varighed:	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 15 lektioner 1. års kursus 1 (Rideinstruktør): 8 lektioner 1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 8 lektioner
Indhold:	Gennemgang af hestens sanser og psyke Kunne bruge viden om hestens adfærd og indlæring ved al håndtering af heste og aflæse hestens signaler.
Udbytte:	Når forløbet er gennemført, bør eleven kunne/er eleven: <ul style="list-style-type: none"> • Påtale og korrigere/anvise, hvis der ikke udvises korrekt opførsel omkring heste • klædt på til at undervise i korrekt indlæring og håndtering med baggrund i hestens sanser og psyke
Undervisningsform:	Klasseundervisning/ gruppearbejde.
Evaluering:	Rideskolemanager: 1. års skoleophold afsluttes faget med et skriftligt projekt, som vurderes med en karakter. Faget er bestået med karakteren 02. Rideinstruktør: 2. kurset skoleophold afsluttes faget med et skriftligt projekt, som vurderes med en karakter. Faget er bestået med karakteren 02.
Litteratur:	Uddelte artikler og billeder.

Fag 11	Fodringslære
Formål:	At give eleven kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> • foderbehov og foderplanlægning, • forskellige fodermidler, • udarbejdelse af foderplan, • hyppigste fordøjelsesproblemer
Varighed:	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 10 lektioner 1. års kursus 3 (Rideinstruktør): 10 lektioner
Indhold:	Næringsværdi og hygiejnisk kvalitet. Fodermidler. Foderbehov og foderplanlægning. Udarbejdelse af foderplan/Kendskab til foderprogrammer
Udbytte:	Når forløbet er gennemført bør eleven kunne: <ul style="list-style-type: none"> • vurdere en hests foderstand, • Kunne navigere i et foderprogram og derfra lave en foderplan, • udregne økonomien i fodring af en hest, • lave sammenligninger af forskellige foderprodukter herunder kunne aflæse, forstå og sammenligne indholdsfortegnelser. • vurdere hestens ændrede behov ved forskelle i arbejdsmængde/stævne/temperaturforhold
Undervisningsform:	Klasseundervisning/gruppearbejde/praktik i stalden.
Evaluering:	Rideskolemanager: 1. års skoleophold afsluttes faget med en skriftlig eksamen, der vurderes af en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02. Rideinstruktør: 3. kurset skoleophold afsluttes faget med en skriftlig eksamen, der vurderes af en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02.
Litteratur:	Hestehold – en grundbog (Landbrugsforlaget).

Fag 12	Hove og beslag
Formål:	At bibringe eleven viden om og forståelse for den rette hovpleje, benstilling og det rette beslag på den enkelte hest.
Varighed:	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 10 lektioner 1. års kursus 4 (Rideinstruktør): 10 lektioner
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • Hovens anatomi og fysiologi • Benstillinger/tåakser • Vækstlinjernes lukning • Afvigende hovformer • Sko på – hvorfor? • Undersøgelse af hestehove • Afvigelser i hovkapslens form • Hovsygdomme • Bevægelser og balancering
Udbytte:	Eleven vil få forståelse for hestens benstilling samt hovproblemer. Eleven vil være i stand til at identificere væsentlige problemstillinger
Undervisningsform:	Klasseundervisning, praktik i stalden.
Evaluering:	Rideskolemanager: 1. års skoleophold afsluttes med en skriftlig eksamen. Faget er bestået med karakteren 02. Rideinstruktør: 4. kurset skoleophold afsluttes med en skriftlig eksamen. Faget er bestået med karakteren 02.
Litteratur:	Diverse artikler, materialer og hjemmesider m.m.

Fag 13	Klubdrift
Formål:	At eleven lærer at kunne analysere en rideklubs organisation og drift.
Varighed:	2. års skoleophold (Rideskolemanager): 30 lektioner
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af de lovmæssige krav til drift. • Organisation – hvordan er klubben sammensat, hvad er definitionen på en forening og krav til foreningsvedtægter. • Forsikringer – både lovpligtige og frivillige forsikringer • Tilskudsordninger – Folkeoplysningsloven • Arbejdsgiverens Rolle og rideklubben som arbejdsgiver
Udbytte:	<p>Eleven laver et projekt om rideklubbens organisation, struktur og drift. Organisationen skal gennemgås, og herunder skal vedtægten kommenteres. Strukturen skal analyseres med fremhævelse af fordele og ulemper samt muligheder for forbedringer. Analysen skal skelne skarpt mellem klubbens struktur og eventuelle andre forretninger/interessenter på stedet.</p> <p>Klubdriften skal analyseres, ved at driften beskrives, og der tages stilling til fordele, ulemper og muligheder for forbedringer. Klubbens regnskab beskrives og kommenteres, der præsenteres de vigtigste nøgletal. Der laves forslag til videre forløb for klubben.</p>
Undervisningsform:	Der arbejdes i grupper – projektet afleveres samlet.
Evaluering:	Projektet vurderes til en karakter og hver elev er oppe enkeltvis for at forsvare projektet overfor lærer og en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02.
Litteratur:	Brug af fagbøger fra de øvrige fag samt materiale fra den elektroniske "Klubmappe" - https://rideforbund.dk/rideklub-elevskole/3-klub-elevskoledrift/klubmappe

Fag 15	Driftsøkonomi
Formål:	Kurset giver en grundlæggende indlæring i driftsøkonomi generelt.
Varighed:	2. års skoleophold (Rideskolemanager): 60 lektioner 2. års kursus 5 (Rideinstruktør): 16 lektioner 2. års kursus 8 (Rideinstruktør): 14 lektioner 3. års kursus 9 (Berider): 12 lektioner 4. års kursus 10 (Berider): 18 lektioner
Indhold:	Virksomhedens grundlag rollen i samfundet økonomisk styring <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedstyper og ejerforhold • Momsregnskab • Regnskabsanalyse • Driftsregnskab • Budgettering • Likviditetsbudget • Cost Benefit analyse
Udbytte:	Når forløbet er gennemført, bør eleven være i stand til at læse og tyde et regnskab og deraf bruge det som styreredskab i den daglige drift. Eleven skal kunne omkostningsberegne og derud af prissætte ydelser Eleven kan vurdere hvilke "investeringer" der kan betale sig. Eleven kan lægge et budget ud fra tidligere regnskabsår og fremtidige påvirkninger. Eleven har en forståelse af hvad et likviditetsbudget er. Eleven har en forståelse af moms og skat.
Undervisningsform:	Klasseundervisning med teori, brug af evt. bøger, video og aktuelle eksempler og online opgaver, som er selvrettende. Der skal påregnes en del hjemmeopgaver. Derudover vil der være opgaver i regneark til aflevering

Evaluering:	<p>Rideskolemanager: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen på PC. Faget er bestået med karakteren 02.</p> <p>Rideinstruktør: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen på PC. Faget er bestået med karakteren 02.</p> <p>Berider: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen på PC. Faget er bestået med karakteren 02.</p>
Litteratur:	Eksempel: FED Erhvervsøkonomi, System (I-bog)

Fag 18	Ledelse
Formål:	Eleven får grundlæggende forståelse for hvad der skaber resultat og nå de opstillede mål for ridecenter/rideklub.
Varighed:	2. års skoleophold (Rideskolemanager): 15 lektioner 2. års kursus 6 (Rideinstruktør): 12 lektioner 3. års kursus 9 (Berider): 5 lektioner 4. års kursus 10 (berider) 5 lektioner
Indhold:	Brug af teoretisk og praktisk viden
Udbytte:	Når forløbet er gennemført kan/har eleven: <ul style="list-style-type: none"> • Indsigt i planlægning af drift i dagligdagen på ridecenteret/rideklubben • Indsigt i strategier • Indsigt i udviklingsplan • Reflektere over egen ledelsespraksis
Undervisningsform:	Klasseundervisning
Evaluering:	Rideskolemanager: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen, hvor eleven skal have en karakter på 02 for at bestå. Rideinstruktør: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen, hvor eleven skal have en karakter på 02 for at bestå.
Litteratur:	

Fag 19	Coaching
Formål:	
Varighed:	2. års skoleophold (Rideskolemanager): 15 lektioner 2. års kursus 6 (Rideinstruktør): 12 lektioner 3. års kursus 9 (Berider): 5 lektioner 4. års kursus 10 (berider) 5 lektioner
Indhold:	
Udbytte:	
Undervisningsform:	Klasseundervisning
Evaluering:	Rideskolemanager: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen, hvor eleven skal have en karakter på 02 for at bestå. Rideinstruktør: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen, hvor eleven skal have en karakter på 02 for at bestå.
Litteratur:	

Fag 20	Service rideklubber
Formål:	At eleven lærer flg.: <ul style="list-style-type: none"> • At definere servicefunktioner i klubben • Egen rolle i klubben • Definition af kunden (medlemmer) og dennes behov • Træner som rollemodel • Forskellen på den frivillige i klubben og den ansatte
Varighed:	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 25 lektioner
Indhold:	Servicefunktioner i klubben: <ul style="list-style-type: none"> • Hvem er kunden? • Hvor møder jeg kunden? • Klubbens og DRF's værdigrundlag • Klubbens og DRF's strategier • Hvornår er jeg ansat? – Hvornår er jeg bare mig?
Udbytte:	Når forløbet er gennemført, har elev kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> • Betjene kunderne med en professionel attitude • Kende sin egen rolle i forhold til klubben medlemmer/bestyrelse • Kunne efterkomme kundens behov • Kende sin professionelle rolle • Kunne skelne imellem arbejdstid og fritid
Undervisningsform:	Klasseundervisning Gruppearbejde Case arbejde
Evaluering:	Faget afsluttes med en skriftlig eksamen, hvor eleven skal have en karakter på 02 for at bestå.
Litteratur:	

Fag 21	Ryttermærker
Formål:	At eleven får kendskab til ryttermærkerne, og hvorledes ryttermærkeundervisning kan planlægges og integreres i elevskolen.
Varighed:	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 2 lektioner 2. års skoleophold (Rideskolemanager): 4 lektioner
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til Ryttermærker. • Ryttermærkernes struktur. • Indblik i materiale, herunder fagplaner (ryttermærke 1-3), lektionsbeskrivelser og grundbøger. • Overblik over det samlede forløb; planlægning af undervisningsforløb, afvikling af undervisning samt afholdelse af online prøve.
Udbytte:	Efter kurset har eleven fået overblik over opbygning af de tre ryttermærker, kan anvende fagplanen/lektionsbeskrivelser samt planlægge undervisningsforløb inkl. prøveafholdelse. Endvidere har eleven tilegnet sig den nødvendige viden, så denne kan udføre rådgivning i klubben vedr. undervisningsforløb og hensigtsmæssig integration af ryttermærkeundervisning i elevskolen.
Undervisningsform:	Klasseundervisning.
Evaluering:	Ingen.
Litteratur:	Ryttermærkefagplaner Hjemmeside: www.rideforbund.dk – elevskole - ryttermærker

Fag 22	I form som rytter
Formål:	<p>At give eleven fornødent kendskab til vigtigheden af at være i form</p> <p>At give eleven værktøjer til at kunne stå for opvarmning og udstrækning i undervisningen. Sætte fokus på opvarmning og udstrækning af forskellige aldersgrupper - med og uden hest.</p> <p>At give eleven indsigt i vigtigheden af at træne rytterne, så de er i god fysisk form.</p> <p>At give eleven indsigt i vigtigheden af en korrekt sammensat kost.</p>
Varighed:	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 3 lektioner
Indhold:	<p>Teoretisk og praktisk gennemgang af opvarmning og udstrækning. Gennemgang af vigtige muskelgrupper</p> <p>Gennemgang af forskellige øvelser til fysisk træning/ opvarmning/udstrækning/balancetræning/konditionstræning/koordinationstræning</p> <p>Gennemgang af vigtigste ernæringsprincipper samt konsekvenser af forkert sammensat kost</p>
Udbytte:	<p>Når forløbet er gennemført, bør eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne stå for opvarmning og udstrækning i ridehal med og uden hest • Have forståelse for vigtigheden af en alsidig træning • Være i stand til at fremsætte relevante træningsaktiviteter for ryttere • Have kendskab til kostens betydning for træning
Undervisningsform:	Klasseundervisning/praktisk undervisning
Evaluering:	Ingen evaluering.
Litteratur:	<p>DRF's ATK-R bog.</p> <p>Udleverede kopier om træning og kost.</p>

Fag 23	Aldersrelateret træning
Formål:	At få forståelse for børns udvikling Hvordan man som træner får børn og unge motiveret til at følge egen fysisk træning.
Varighed:	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 15 lektioner
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • Forståelse for børns udvikling. • Opbygning af træningsformer for børn. • Fokus på fysisk og mentaltræning. • Fokus på kost. • Fokus på opvarmning og udstrækning i forskellige aldersgrupper.
Udbytte:	<p>Når undervisningen er gennemført, bør eleven kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå udviklingsmæssige forskelle på børn og voksne i forhold til træning og undervisning, • lave lektioner, hvor der er taget hensyn til alder og udvikling, • lave opvarmnings- og udstrækningsprogram for forskellige aldersgrupper.
Undervisningsform:	Klasseundervisning
Evaluerig:	<p>Efter 1. års skoleophold (Rideskolemanager) skal eleven på baggrund af undervisningen lave et projekt i egen/en klub. Emnet i projektet skal være klubbens egen elevskole. Læreren vurderer projektet med en karakter.</p> <p>Faget er bestået med karakteren 02.</p>
Litteratur:	<p>DRF's ATK bog.</p> <p>Diverse artikler.</p>

Fag 24	Pararidning
Formål:	At give eleven et indblik i pararidning gennem en kort gennemgang af ridning for Pararyttere, både psykisk og fysisk handicappede.
Varighed:	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 5 lektioner
Indhold:	<p>Generelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historien bag pararidningen • Tilhørernes kendskab til pararidning <p>Omkring S.O. ridningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er S.O.? • Hvem kan deltage? • Regelsæt • Stævner (Festival – European Games – World Games – klub/breddestævner) • Discipliner • Udtagelse til stævner • Divisionering • Lånt hest • Ønsker for fremtiden <p>Omkring: PL ridningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke former for ridning er der for fysisk handicappede • Klassifikation • Reglement • Stævner • Elite • Bredde • Udtagelse til internationale stævner • Dressurklasser på lånt hest • Ønsker for fremtiden <p>Det generelle mål med undervisningen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At klubber fatter interesse for at afholde stævner for pararyttere • At instruktører rundt i klubberne hjælper med til at ”spotte” potentielle pararyttere
Udbytte:	Eleven får en indsigt i pararidning og vejledning i, hvor der kan hentes hjælp til eventuel opstart af pararidning.
Undervisningsform:	Klasseundervisning.
Evaluering:	Ingen.
Litteratur:	Hjemmesider, f.eks. www.Rideforbund.dk , www.parasport.dk , www.ridefys.dk . Uddelte kopier.

Fag 26	Ansættelseskontrakt
Formål:	At give eleven den nødvendige viden til at kunne gennemlæse og underskrive sin ansættelseskontrakt.
Varighed:	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 3 lektioner
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af ansættelseskontrakter. • Vejledning i hvor man kan søge hjælp • Forsikringsforhold v. ansættelse
Udbytte:	<p>Når forløbet er gennemført, bør eleven kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • læse og tilrette en ansættelseskontrakt, • træffe de fornødne beslutninger i forhold til kontrakt, forsikringer og ved, hvor der kan søges professionel vejledning.
Undervisningsform:	Klasseundervisning.
Evaluering:	Ingen.
Litteratur:	<p>DRF's forslag til ansættelseskontrakter. https://rideforbund.dk/rideklub-elevskole/3-klub-elevskoledrift/r%C3%A5d-og-vejledning/kontrakter</p> <p>Advodan (ekstern juridisk hjælp, som alle DRF klubber kan benytte: https://rideforbund.dk/rideklub-elevskole/3-klub-elevskoledrift/r%C3%A5d-og-vejledning/advodan-juridisk-klubr%C3%A5dgivning</p>

Fag 30	Evaluering (rideprøve)
Formål:	<p>At se elevens status på det givne tidspunkt i uddannelsesforløbet.</p> <p>At vejlede eleven i forhold til forestående eksamen.</p> <p>At kunne vejlede læremester i forhold til at forberede eleven optimalt på eksamen.</p>
Varighed:	<p>1. års skoleophold (Rideskolemanager): 6 lektioner</p> <p>2. års skoleophold (Rideskolemanager): 6 lektioner</p>
Indhold:	Egen daglig ridning i spring og dressur.
Udbytte:	<p>Når forløbet er gennemført, har eleven en status på:</p> <p>Dagsformen.</p> <p>Hvilke svage sider, der skal sættes fokus på.</p> <p>Om den hest, der er medbragt er OK.</p> <p>Dagsformen i forhold til forestående eksamen.</p> <p>Hvilke svage sider, der skal sættes fokus på inden eksamen.</p> <p>Om den hest, der er brugt til evalueringen, er OK til eksamen.</p>
Undervisningsform:	Praktisk i ridehal.
Evaluering:	DRF's underviser og en udefrakommende censor laver en mundtlig og skriftlig evaluering, der sendes til elev og læremester.
Litteratur:	Ingen.